

Compte-rendu de la finale du Concours de Management

**Organisé par la classe préparatoire du Lycée Les Bruyères
Sotteville-lès-Rouen - Mercredi 25 mars 2015**

Pour la sixième année consécutive, la classe préparatoire Économique et Commerciale voie Technologique (ECT) du lycée Les Bruyères de Sotteville-lès-Rouen a organisé un concours destiné à l'ensemble des classes Terminales STMG de l'académie, dans le domaine du management des organisations.

Ce concours est composé de deux parties :

1. Une première sélection a été effectuée, au sein de chaque établissement participant, par l'équipe pédagogique locale, sur la base d'un cas de management des organisations conçu par le jury du concours : « La Fabrique du Sud ». Chaque établissement a qualifié une équipe qui a ensuite représenté son lycée lors de la finale.

2. La finale du concours de management a accueilli dix équipes finalistes le mercredi 25 Mars 2015 au lycée Les Bruyères de Sotteville-lès-Rouen. Celles-ci ont composé sur un nouveau cas de management conçu par le jury du concours : L'entreprise Ecoiffier.

Après la distribution du questionnement sur le cas, le travail en équipe a pu s'amorcer.

Après le déjeuner sur place, les finalistes ont présenté leurs solutions devant un jury composé de professeurs et d'étudiants de première année de la classe préparatoire, jury présidé par Madame Catherine Ibanez, IA-IPR d'Economie-Gestion.

Lors d'une présentation orale organisée et argumentée, les élèves ont présenté leur diagnostic stratégique et explicité leurs solutions en réponse au contexte. Durant la soutenance, les équipes ont pu avoir recours aux outils numériques nécessaires à leur communication.

Le questionnement proposé par le concepteur du sujet visait à interroger les élèves sur les orientations stratégiques à mettre en œuvre pour préserver l'avantage concurrentiel de la société Ecoiffier dans l'environnement instable et concurrentiel dans lequel elle évolue.

Le jury s'est basé sur les éléments suivants pour évaluer les candidats et établir un classement des meilleures prestations.

Diagnostic stratégique (1/3) et propositions de solutions (1/3) :

L'argumentation autour des hypothèses formulées par les candidats a permis au jury non seulement d'évaluer les compétences des élèves en relation avec le programme STMG de management des organisations (qualité du diagnostic stratégique, pertinence des propositions stratégiques et opérationnelles) mais aussi d'apprécier leur créativité et leur capacité à appréhender la globalité de la problématique managériale.

Communication (1/3) :

Le jury a observé la capacité de synthèse des élèves, l'aisance dans leur expression orale ainsi que l'utilisation du vocabulaire de management. Des outils numériques étaient à la disposition des élèves, si la qualité des supports n'était pas évaluée en tant que telle, la capacité des élèves à présenter clairement leur argumentation était valorisée.

A la suite des délibérations, le jury a distingué les équipes suivantes :

1^{er} prix : Lycée Jean Ango – Dieppe. Le groupe a été félicité par le jury pour l'originalité des solutions proposées, cohérentes avec le contexte et correctement explicitées en prenant appui sur les notions de management du programme de STMG. Les candidats ont par ailleurs utilisé à bon escient les moyens de communication à leur disposition. Le jury a remarqué la présentation très structurée et équilibrée ;

2^{ème} prix : Lycée Les Fontenelles – Louviers. Le groupe s'est distingué par la précision et la cohérence des solutions proposées en réponse aux problèmes de management correctement identifiés. L'argumentation élaborée a pu notamment s'appuyer sur une communication de qualité ;

3^{ème} prix : Lycée Val de Seine – Grand Quevilly. Le groupe s'est démarqué par sa capacité à apporter une réponse claire et synthétique aux problèmes de management. Le diagnostic et les orientations stratégiques étaient au cœur d'une démonstration pertinente.

Les étudiants de première année de classe préparatoire, membres du jury, ont particulièrement apprécié l'expérience qui leur était offerte de se positionner en tant qu'examinateur. Lors de la délibération du jury les étudiants ont pu faire part d'un sentiment globalement partagé par tous et qui se résume en une phrase : « c'est une bonne expérience mais il n'est pas toujours simple de formuler les questions et de trouver les mots qui conviennent ».

Pour le lycée Les Bruyères, nos élèves de TSTMG, Amel Beldjerrou, Tessa Guérin et Charline Lemelle , se sont brillamment illustrées lors du concours de management. Bien qu'elles n'aient pas remporté de prix, la qualité de leur communication orale a été remarquée par le jury. Elles ont fait honneur au lycée et à leur section

La travail lors de l'étude de cas





La proclamation des résultats



